

# „Fliegen“ 1. Zyklus

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Was ist es?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS stimmen sich in das neue Thema ein.</li> <li>Die SuS können einer Geschichte aufmerksam zuhören.</li> </ul>	anhand einer Geschichte und eines Experiments in Gruppen das neue Thema erforschen	Plenum, GA	Pro Gruppe (ca. 3 SuS): <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Stoppuhr</li> <li>1 aufgeblasener und 1 nicht aufgeblasener Luftballon</li> <li>1 zusammengeknülltes Zeitungsblatt, 1 Zeitungsblatt</li> <li>1 A4-Blatt</li> <li>1 Stück Stoff</li> <li>1 Kieselstein</li> <li>1 Radiergummi</li> <li>1 Plastiksack</li> <li>1 Feder</li> <li>Sichtmäppchen               <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Lesetext (LP)</li> <li>Arbeitsblatt</li> </ul> </li> </ul>	45'
2	Vögel und Insekten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können anhand eines Beispiels erklären, wie Vögel oder Insekten fliegen.</li> <li>Die SuS kennen den Unterschied der Flugtechnik von Vögeln und Insekten.</li> </ul>	Vögel und Insekten beobachten Wissen über die Flugtechnik von Vögeln und Insekten erarbeiten und zwei Arbeitsblätter dazu lösen	Lehrervortrag, Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint-Präsentation</li> <li>Arbeitsblatt + Lösungen</li> </ul>	45'
3	Flugobjekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS kennen fünf verschiedene Flugobjekte.</li> <li>Die SuS wissen, wie diese Flugobjekte fliegen können.</li> </ul>	anhand eines Postenlaufs in kleinen Gruppen Wissen erarbeiten und am Ende Schlussfilm schauen	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papierstreifen</li> <li>durchsichtiger Becher</li> <li>mit Tinte gefärbtes Wasser</li> <li>flüssiger Honig</li> <li>Speiseöl</li> <li>Plastikflasche</li> <li>warmes Wasser</li> <li>Tiefkühlfach               <ul style="list-style-type: none"> <li>Memory</li> <li>Videsequenz von YouTube „Wie fliegt ein Flugzeug?“ (LP)</li> <li>AB 1–4 + Lösungen</li> </ul> </li> </ul>	90'

# „Fliegen“ 1. Zyklus

## Lektionsplan



4	Das Flugzeug	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können die sieben Bestandteile eines Flugzeugs im Bild beschriften und ihre Funktion erklären.</li> </ul>	selbstständige Wissenserarbeitung alleine oder in Partnerarbeit mithilfe eines Informationsblattes und zweier Arbeitsblätter	PA, Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusatzblatt 1 und 2 (LP)</li> <li>AB 1,2 + Lösungen</li> <li>Informationsblatt 1</li> </ul>	45'
5	Flieg doch mal!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS sammeln eigene Erfahrungen durch entdeckendes Lernen.</li> <li>Die SuS sammeln Bewegungserfahrung zum Thema Fliegen, Schweben und Schaukeln.</li> </ul>	nach dem gemeinsamen Aufwärmen in Gruppen mit einem Postenlauf verschiedene Bewegungserfahrungen sammeln	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Springseile</li> <li>Basketbälle</li> <li>Markierstäbe</li> <li>Markierungsbänder</li> <li>Sprossenwand</li> <li>Ringe</li> <li>Minitrampolin</li> <li>Affenschwänze</li> <li>dicke Schaumstoffmatten</li> <li>dünne Turnmatten               <ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitungsblatt (LP)</li> <li>Auftragsblatt 1/Gruppe</li> <li>1 Würfel /Gruppe</li> <li>5 Postenblätter</li> </ul> </li> </ul>	60'
6	Nutzen des Fliegens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS kennen verschiedene Nutzungsbereiche der Luftfahrt.</li> <li>Die SuS wissen, wieso Tiere fliegen können.</li> </ul>	gemeinsame Erarbeitung, warum manche Tiere fliegen können müssen und selbstständiges Arbeiten mit zwei Arbeitsblättern	Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schere</li> <li>Leim               <ul style="list-style-type: none"> <li>AB 1,2 und 3 + Lösungen</li> </ul> </li> </ul>	45'
7	Kinder auf Reisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS kennen den Ablauf vom Check-in bis zur Ankunft.</li> </ul>	Sie lernen den Ablauf einer Reise von Anfang bis zum Schluss anhand von "Pedros Reise" kennen. Die SuS erzählen von eigenen Reiseerfahrungen.	GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Pedros Reise"</li> </ul>	45'
8	Papierflugzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS üben sich in der Feinmotorik.</li> <li>Die SuS können einen Papierflieger falten.</li> <li>Die SuS können eine Arbeitsanweisung selbstständig lesen und durchführen.</li> </ul>	Gemeinsam werden zwei Papierflieger gefaltet und danach selbstständig noch zwei weitere. In einem Papierfliegerwettbewerb werden diese getestet.	Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>genügend A4-Blätter 80 g/m<sup>2</sup></li> <li>Schere</li> <li>Leim               <ul style="list-style-type: none"> <li>Faltanleitungen 1–4</li> </ul> </li> </ul>	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!  
 Auflistung mit Punkten = Material muss noch organisiert werden, Auflistung mit Strichen = Material in der Unterrichtssequenz vorhanden

# „Fliegen“ 1. Zyklus

## Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson/AB = Arbeitsblatt
Informationen	<p> <a href="http://www.swiss.com">www.swiss.com</a>  <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Flugzeug">http://de.wikipedia.org/wiki/Flugzeug</a>  <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Querruder">https://de.wikipedia.org/wiki/Querruder</a>  <a href="http://www.physikfuerkids.de">www.physikfuerkids.de</a>  <a href="http://www.sportunterricht.ch">www.sportunterricht.ch</a>  <a href="https://www.jeffriends.com/">https://www.jeffriends.com/</a>  <a href="http://www.heimwerker.de">http://www.heimwerker.de</a>  <a href="http://brain.exp.univie.ac.at/ypapierflieger/PHYSIK_OEPG_LV.pdf">http://brain.exp.univie.ac.at/ypapierflieger/PHYSIK_OEPG_LV.pdf</a>            YouTube: Wie fliegt ein Flugzeug? - Animation zum Auftrieb oder KIT for Kids: Wie fliegt ein Jumbo-Jet?         </p>
Bücher	<p>           Lehrmittel Sporterziehung Band 3, Eidgenössische Sportkommission (ESK)            W. Metzler und A. Erne: Alles über Flugzeuge (Wieso? Weshalb? Warum?), Ravensburg-Verlag, 2002            R. Braunburg und A. Fitzen: Fliegerei und Luftfahrt (Was ist was, Bd.10), Tessloff-Verlag GmbH + Co         </p>
Exkursionen	<p>           Besuch im Verkehrshaus Luzern            Besuch in einem Naturreiservat zur Insekten- und Vogelbeobachtung            Besuch am Flughafen Zürich         </p>
Projekte	<p>           Bilder von Dädalus und Ikarus gestalten (Collagen mit Federn)            Vogelbeobachtungsstation einrichten            Vorträge über die einzelnen Flugzeugtypen erarbeiten            einen Heissluftballon basteln            Papierfliegerwettbewerb durchführen         </p>
eigene Notizen	