

## Übersicht Unterrichtssequenz 7

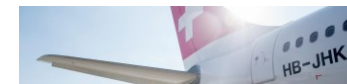
<p><b>Arbeitsauftrag</b></p>	<p>Zwei Varianten Domino:                      1. Variante: LP liest den SuS die verschiedenen Teile von „Pablos Reise“ in Grossbuchstaben im Plenum vor. Die SuS müssen die Reihenfolge herausfinden.                      2. Variante (für Fortgeschrittene SuS): Die Lehrperson teilt die Klasse in Lesegruppen ein. Gemeinsam bearbeiten die Gruppen den Text und versuchen, die Teile in die richtige Reihenfolge zu bringen.</p> <p>Als Vertiefung kann in Gruppen ähnlich wie „Ich packe in meinen Rucksack“ der Ablauf nachgespielt werden. Natürlich muss die korrekte Reihenfolge eines Reiseverlaufs beibehalten werden. So müssen sich die SuS daran erinnern, welche Etappe, wann an die Reihe kommt.</p> <p>Die SuS erzählen von eigenen Reiseerlebnissen mit der Familie.</p>
<p><b>Ziel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS kennen den Ablauf vom Check-in bis zur Ankunft.</li> </ul>
<p><b>Material</b></p>	<p>Pro Kind:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textblatt 1 und 2 „Pedros Reise“</li> </ul>                     Pro Gruppe:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftragsblatt 1 „Rollenspiel Pedros Reise“</li> </ul> </p>
<p><b>Sozialform</b></p>	<p>Gruppenarbeit</p>
<p><b>Zeit</b></p>	<p>45'</p>

**Zusätzliche Informationen:**

- <http://www.swiss.com>  
 „Vorbereiten“ anklicken, dann unter „spezielle Betreuung“ „Reisen mit Kindern“ anwählen (Infos zu Flugrichtlinien für Kinder)
- <http://www.jetfriends.com/jetfriends/>  
 Spielen und Lernen anklicken, danach „Reisen und Fliegen“ und „Reisen mit Lufthansa und JetFriends“ (die einzelnen Stationen einer Flugreise mit Infos zum Anklicken, Schwerpunkt „Ich bin auf der Reise“)
- <http://www.jetfriends.com/jetfriends/>  
 „Elterninfos“ anklicken, danach „Spielen und Lernen mit den Kleinsten“ und „Entdecke den Flughafen“  
 (die einzelnen Stationen einer Flugreise mit Infos zum Anklicken, Schwerpunkt „Wie funktioniert ein Flughafen?“)

**Weiterführende Ideen:**

- Den Ablauf der Reise als Rollenspiel nachspielen
- Besuch am Flughafen Zürich



## PEDROS REISE

PEDRO IST SEIT TAGEN GANZ AUFGEREGT. ER FLIEGT ZUSAMMEN MIT SEINEN ELTERN UND SEINER KLEINEN SCHWESTER ZU SEINEN GROSSELTERN NACH SPANIEN IN DIE SOMMERFERIEN.

GEMEINSAM MIT SEINER MUTTER PACKT PEDRO SEINEN KOFFER. IMMER WIEDER MUSS SEINE MUTTER DEN KOFFER AUF PEDROS DRÄNGELN, IHN AUF DIE WAAGE HEBEN, DA ER ANGST HAT, DER KOFFER KÖNNTE ZU SCHWER WERDEN.

ERLAUBT SIND NÄMLICH NUR 20 KILOGRAMM GEPÄCK PRO PERSON, DAMIT DAS FLUGZEUG NICHT ZU SCHWER BELADEN WIRD.

ENDLICH IST ALLES NOTWENDIGE EINGEPACKT.

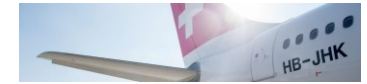




AM NÄCHSTEN MORGEN GEHT DIE REISE LOS. PEDROS ONKEL BRINGT SIE ZUM FLUGHAFEN ZÜRICH. IN DER **ABFLUGHALLE** WEISS PEDRO ZUERST GAR NICHT, WOHIN ER SCHAUEN SOLL! SO GROSS IST DER ZÜRCHER FLUGHAFEN. UND SO VIELE LEUTE SIND SCHON DORT!



DER VATER GEHT ZUM **CHECK-IN-SCHALTER**. DORT KANN DIE FAMILIE IHRE KOFFER ABGEBEN, UND SIE BEKOMMEN IHRE BORDKARTEN. IHR FLUG HAT DIE FLUGNUMMER LX 2020. AUF DEN BORDKARTEN STEHEN DAS ZIEL, DIE FLUGNUMMER, DIE EINSTEIGEZEIT UND DIE NUMMER IHRER SITZPLÄTZE.



DIE FAMILIE GEHT WEITER ZUR **SICHERHEITSKONTROLLE**.  
PEDRO ZEIGT DEM ZÖLLNER GANZ STOLZ SEINEN NEUEN  
PASS.

SEIN VATER GIBT DAS HANDGEPÄCK AB  
ZUM RÖNTGEN. PEDRO DARF ALS ERSTER  
DURCH DEN **METALLETDEKTOR** LAUFEN.  
DER PIEPT, WENN MAN DINGE AUS  
METALL BEI SICH TRÄGT. IM FLUGZEUG  
DARF MAN NICHTS GEFÄHRLICHES  
DABEIHABEN.





IN DER GROSSEN **WARTEHALLE** GIBT ES SO VIEL ZU SEHEN!  
ÜBERALL HAT ES LÄDEN. ABER AM BESTEN GEFÄLLT PEDRO  
DIE KINDER-LOUNGE. DORT HAT ES SO VIELE SPIELE, DASS DIE  
ZEIT DES WARTENS GANZ SCHNELL VERGEHT.

DER FLUG WIRD AUSGERUFEN. SCHNELL  
GEHEN ALLE ZUM **GATE**, WO DAS FLUGZEUG  
SCHON WARTET.  
ALS ERSTES DÜRFEN FAMILIEN MIT KINDERN IN  
DAS FLUGZEUG EINSTEIGEN. DAS NENNT MAN  
**BOARDING**.  
EINE FLUGBEGLEITERIN ZEIGT DER FAMILIE IHRE  
PLÄTZE.





DANN GEHT ES LOS. DAS **FLUGZEUG** ROLLT ZUR STARTBAHN, WÄHREND DIE SICHERHEITSANWEISUNGEN ERKLÄRT WERDEN.

DAS FLUGZEUG HAT BEIM ABHEBEN SCHON SO EIN AFFENTEMPO DRAUF, DASS PEDRO IN SEINEN SITZ GEDRÜCKT WIRD.

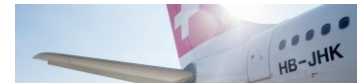
AUCH WÄHREND DES FLUGES WIRD ES PEDRO NIE LANGWEILIG. ES GIBT SO VIEL AUSZUPROBIEREN. ER DARF EIN VIDEO MIT EINEM KINDERFILM ANSCHAUEN, UND ES GIBT EXTRA EINEN MUSIKKANAL MIT KINDERMUSIK. SOGAR EIN LECKERES KINDERMENÜ WIRD WÄHREND DES FLUGES SERVIERT.



NACH ZWEI STUNDEN KÜNDIGT DIE FLUGBEGLEITERIN DIE LANDUNG AN. PEDRO MUSS SICH ANSCHNALLEN. SANFT SETZEN DIE RÄDER DES FLUGZEUGES AUF DER LANDEBAHN AUF. DURCH EINE LANGE **GANGSCHLEUSE** KOMMT DIE FAMILIE ZUR **GEPÄCKHALLE**, WO SIE IHRE KOFFER AUF EINEM **GEPÄCKBAND** ABHOLEN. AN DEN GRIFFEN HÄNGT EINE BANDEROLE MIT IHRER FLUGNUMMER DRAUF.



BEIM **AUSGANG** WARTEN SCHON PEDROS GROSSELTERN. PEDRO IST GANZ AUFGEREGT, SIE ZU SEHEN. ES GIBT SO VIEL ZU ERZÄHLEN!



## Pedros Reise



Pedro ist seit Tagen ganz aufgeregt. Er fliegt zusammen mit seinen Eltern und seiner kleinen Schwester zu seinen Grosseltern nach Spanien in die Sommerferien.

Gemeinsam mit seiner Mutter packt Pedro seinen Koffer. Immer wieder muss seine Mutter den Koffer auf Pedros Drängeln hin auf die Waage heben, da er Angst hat, der Koffer könnte zu schwer werden.

Erlaubt sind nämlich nur 20 Kilogramm Gepäck pro Person, damit das Flugzeug nicht zu schwer beladen wird.

Endlich ist alles Notwendige eingepackt.



Am nächsten Morgen geht die Reise los. Pedros Onkel bringt sie zum Flughafen Zürich.

In der **Abflughalle** weiss Pedro zuerst gar nicht, wohin er schauen soll! So gross ist der Zürcher Flughafen. Und so viele Leute sind schon dort!



Der Vater geht zum **Check-in-Schalter**. Dort kann die Familie ihre Koffer abgeben, und sie bekommen ihre Bordkarten. Ihr Flug hat die Flugnummer LX 2020.

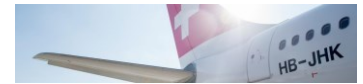
Auf den Bordkarten stehen das Ziel, die Flugnummer, die Einsteigezeit und die Nummer ihrer Sitzplätze.

Die Familie geht weiter zur **Sicherheitskontrolle**. Pedro zeigt dem Zöllner ganz stolz seinen neuen Pass.

Sein Vater gibt das Handgepäck ab zum Röntgen. Pedro darf als Erster durch den **Metalldetektor** laufen. Der piept, wenn man Dinge aus Metall bei sich trägt. Im Flugzeug darf man nichts Gefährliches dabei haben.







In der grossen **Wartehalle** gibt es so viel zu sehen! Überall hat es Läden. Aber am besten gefällt Pedro die Kinder-Lounge. Dort hat es so viele Spiele, dass die Zeit des Wartens ganz schnell vergeht.

Der Flug wird ausgerufen. Schnell gehen alle zum **Gate**, wo das Flugzeug schon wartet.

Als Erstes dürfen Familien mit Kindern in das Flugzeug einsteigen. Das nennt man **Boarding**.

Eine Flugbegleiterin zeigt der Familie ihre Plätze.



Dann geht es los. Das **Flugzeug** rollt zur Startbahn, während die Sicherheitsanweisungen erklärt werden. Das Flugzeug hat beim Abheben schon so ein Affentempo drauf, dass Pedro in seinen Sitz gedrückt wird.

Auch während des Fluges wird es Pedro nie langweilig. Es gibt so viel auszuprobieren. Er darf ein Video mit einem Kinderfilm anschauen, und es gibt extra einen Musikkanal mit Kindermusik. Sogar ein leckeres Kindermenü wird während des Fluges serviert.

Nach zwei Stunden kündigt die Flugbegleiterin die Landung an. Pedro muss sich anschnallen.

Sanft setzen die Räder des Flugzeuges auf der Landebahn auf.

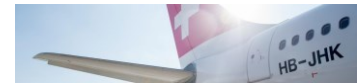
Durch eine lange **Gangschleuse** kommt die Familie zur **Gepäckhalle**, wo sie ihre Koffer auf einem **Gepäckband** abholen. An den Griffen hängt eine Banderole mit ihrer Flugnummer drauf.

Beim **Ausgang** warten schon Pedros Grosseltern.

Pedro ist ganz aufgeregt, sie zu sehen.

Es gibt so viel zu erzählen!





## ROLLENSPIEL PEDROS REISE

ÜBT GEMEINSAM EIN KLEINES ROLLENSPIEL ÜBER PEDROS REISE EIN.

DAZU BRAUCHT IHR FOLGENDE ROLLEN:

1. PEDRO
2. EIN ELTERNTEIL
- FLUGHAFEN-PERSONAL:
3. CHECK-IN, AM ZOLL (ZÖLLNER/IN), GEPÄCKKONTROLLE
4. FLUGBEGLEITERIN
5. EIN GROSSELTERNTEIL

EVENTUELL:

6. PEDROS SCHWESTER
7. ANDERES ELTERNTEIL
8. ANDERES GROSSELTERNTEIL

ÜBERLEGT EUCH DIALOGE, UM DAS ROLLENSPIEL SPANNEND ZU GESTALTEN.

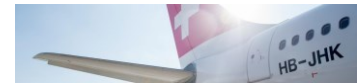
(Z.B. ZUM THEMA „WO IST MEIN PASS HIN?“, „WARUM PIEPST ES?“ USW.)

WENN IHR ZEIT HABT, BASTELT VERSCHIEDENE REQUISITEN FÜR DIE EINZELNEN ROLLEN.

ZUM ABSCHLUSS KÖNNT IHR DAS ROLLENSPIEL DER KLASSE VORFÜHREN.

VIEL SPASS DABEI!





## Rollenspiel Pedros Reise

Übt gemeinsam ein kleines Rollenspiel über Pedros Reise ein.

Dazu braucht ihr folgende Rollen:

9. Pedro

10. ein Elternteil

Flughafen-Personal:

11. Check-in, am Zoll (Zöllner/in), Gepäckkontrolle

12. Flugbegleiterin

13. ein Grosselternteil

Eventuell:

14. Pedros Schwester

15. anderes Elternteil

16. anderes Grosselternteil

Überlegt euch Dialoge, um das Rollenspiel spannend zu gestalten.  
(z.B. zum Thema „Wo ist mein Pass hin?“, „Warum piepst es?“ usw.)

Wenn ihr Zeit habt, bastelt verschiedene Requisiten für die einzelnen Rollen.

Zum Abschluss könnt ihr das Rollenspiel der Klasse vorführen.  
Viel Spass dabei!

