

„Fliegen“ 1. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Was ist es?	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS stimmen sich in das neue Thema ein. Die SuS können einer Geschichte aufmerksam zuhören. 	anhand einer Geschichte und eines Experiments in Gruppen das neue Thema erforschen	Plenum, GA	Pro Gruppe (ca. 3 SuS): <ul style="list-style-type: none"> 1 Stoppuhr 1 aufgeblasener und 1 nicht aufgeblasener Luftballon 1 zusammengeknülltes Zeitungsblatt, 1 Zeitungsblatt 1 A4-Blatt 1 Stück Stoff 1 Kieselstein 1 Radiergummi 1 Plastiksack 1 Feder Sichtmäppchen <ul style="list-style-type: none"> 1 Lesetext (LP) Arbeitsblatt 	45'
2	Vögel und Insekten	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können anhand eines Beispiels erklären, wie Vögel oder Insekten fliegen. Die SuS kennen den Unterschied der Flugtechnik von Vögeln und Insekten. 	Vögel und Insekten beobachten Wissen über die Flugtechnik von Vögeln und Insekten erarbeiten und zwei Arbeitsblätter dazu lösen	Lehrervortrag, Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint-Präsentation Arbeitsblatt + Lösungen 	45'
3	Flugobjekte	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen fünf verschiedene Flugobjekte. Die SuS wissen, wie diese Flugobjekte fliegen können. 	anhand eines Postenlaufs in kleinen Gruppen Wissen erarbeiten und am Ende Schlussfilm schauen	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> Papierstreifen durchsichtiger Becher mit Tinte gefärbtes Wasser flüssiger Honig Speiseöl Plastikflasche warmes Wasser Tiefkühlfach <ul style="list-style-type: none"> Memory Videsequenz von YouTube „Wie fliegt ein Flugzeug?“ (LP) AB 1–4 + Lösungen 	90'

„Fliegen“ 1. Zyklus

Lektionsplan



4	Das Flugzeug	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können die sieben Bestandteile eines Flugzeugs im Bild beschriften und ihre Funktion erklären. 	selbstständige Wissenserarbeitung alleine oder in Partnerarbeit mithilfe eines Informationsblattes und zweier Arbeitsblätter	PA, Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Zusatzblatt 1 und 2 (LP) AB 1,2 + Lösungen Informationsblatt 1 	45'
5	Flieg doch mal!	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS sammeln eigene Erfahrungen durch entdeckendes Lernen. Die SuS sammeln Bewegungserfahrung zum Thema Fliegen, Schweben und Schaukeln. 	nach dem gemeinsamen Aufwärmen in Gruppen mit einem Postenlauf verschiedene Bewegungserfahrungen sammeln	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> Springseile Basketbälle Markierstäbe Markierungsbänder Sprossenwand Ringe Minitrampolin Affenschwänze dicke Schaumstoffmatten dünne Turnmatten <ul style="list-style-type: none"> Anleitungsblatt (LP) Auftragsblatt 1/Gruppe 1 Würfel /Gruppe 5 Postenblätter 	60'
6	Nutzen des Fliegens	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen verschiedene Nutzungsbereiche der Luftfahrt. Die SuS wissen, wieso Tiere fliegen können. 	gemeinsame Erarbeitung, warum manche Tiere fliegen können müssen und selbstständiges Arbeiten mit zwei Arbeitsblättern	Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> Schere Leim <ul style="list-style-type: none"> AB 1,2 und 3 + Lösungen 	45'
7	Kinder auf Reisen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen den Ablauf vom Check-in bis zur Ankunft. 	Sie lernen den Ablauf einer Reise von Anfang bis zum Schluss anhand von "Pedros Reise" kennen. Die SuS erzählen von eigenen Reiseerfahrungen.	GA	<ul style="list-style-type: none"> "Pedros Reise" 	45'
8	Papierflugzeuge	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS üben sich in der Feinmotorik. Die SuS können einen Papierflieger falten. Die SuS können eine Arbeitsanweisung selbstständig lesen und durchführen. 	Gemeinsam werden zwei Papierflieger gefaltet und danach selbstständig noch zwei weitere. In einem Papierfliegerwettbewerb werden diese getestet.	Plenum, EA	<ul style="list-style-type: none"> genügend A4-Blätter 80 g/m² Schere Leim <ul style="list-style-type: none"> Faltanleitungen 1–4 	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!
 Auflistung mit Punkten = Material muss noch organisiert werden, Auflistung mit Strichen = Material in der Unterrichtssequenz vorhanden

„Fliegen“ 1. Zyklus

Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson/AB = Arbeitsblatt
Informationen	<p> www.swiss.com http://de.wikipedia.org/wiki/Flugzeug https://de.wikipedia.org/wiki/Querruder www.physikfuerkids.de www.sportunterricht.ch https://www.jeffriends.com http://www.heimwerker.de YouTube: Wie fliegt ein Flugzeug? - Animation zum Auftrieb oder KIT for Kids: Wie fliegt ein Jumbo-Jet? </p>
Bücher	<p> Lehrmittel Sporterziehung Band 3, Eidgenössische Sportkommission (ESK) W. Metzler und A. Erne: Alles über Flugzeuge (Wieso? Weshalb? Warum?), Ravensburg-Verlag, 2002 R. Braunburg und A. Fitzen: Fliegerei und Luftfahrt (Was ist was, Bd.10), Tessloff-Verlag GmbH + Co </p>
Exkursionen	<p> Besuch im Verkehrshaus Luzern Besuch in einem Naturreiservat zur Insekten- und Vogelbeobachtung Besuch am Flughafen Zürich </p>
Projekte	<p> Bilder von Dädalus und Ikarus gestalten (Collagen mit Federn) Vogelbeobachtungsstation einrichten Vorträge über die einzelnen Flugzeugtypen erarbeiten einen Heissluftballon basteln Papierfliegerwettbewerb durchführen </p>
eigene Notizen	