

Lernkontrolle

Informationen für Lehrpersonen



Übersicht Unterrichtssequenz 7

Arbeitsauftrag	Lernkontrolle lösen
Ziel	Überprüfung des Gelernten
Material	Pro SuS: <ul style="list-style-type: none">• Lernkontrolle „Fliegen“ S.1-3
Sozialform	Einzelarbeit
Zeit	30‘

Lernkontrolle

Arbeitsmaterial



Lernkontrolle „Fliegen“

1) Nenne drei berühmte Personen oder Ereignisse der Luffahrtgeschichte und erkläre kurz ihre Bedeutung für die Luffahrt.

2) Kannst du die folgenden Begriffe aus dem «Fliegerlatein» übersetzen?

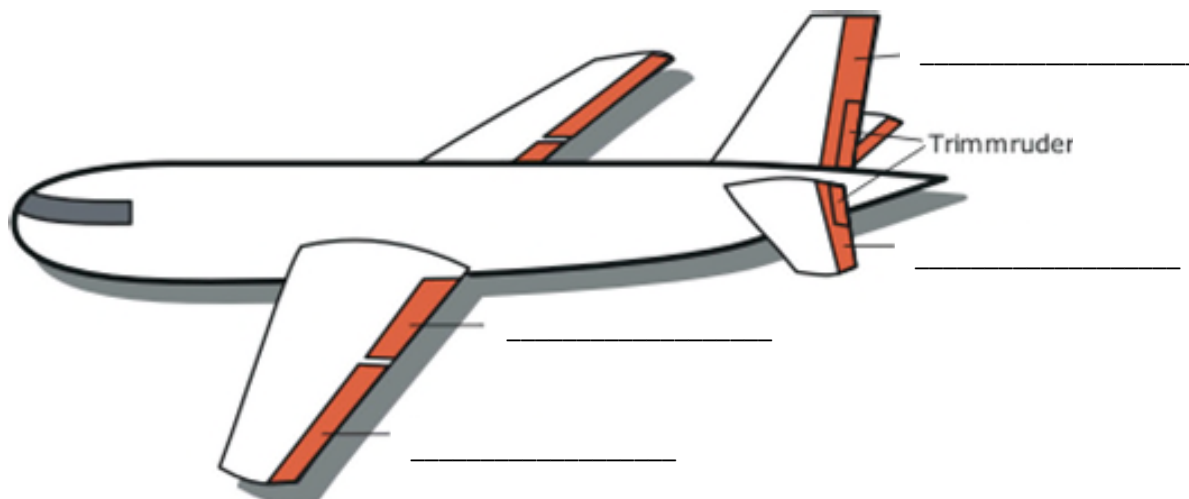
gate
arrival
destination
control tower
charter
boarding pass

Lernkontrolle

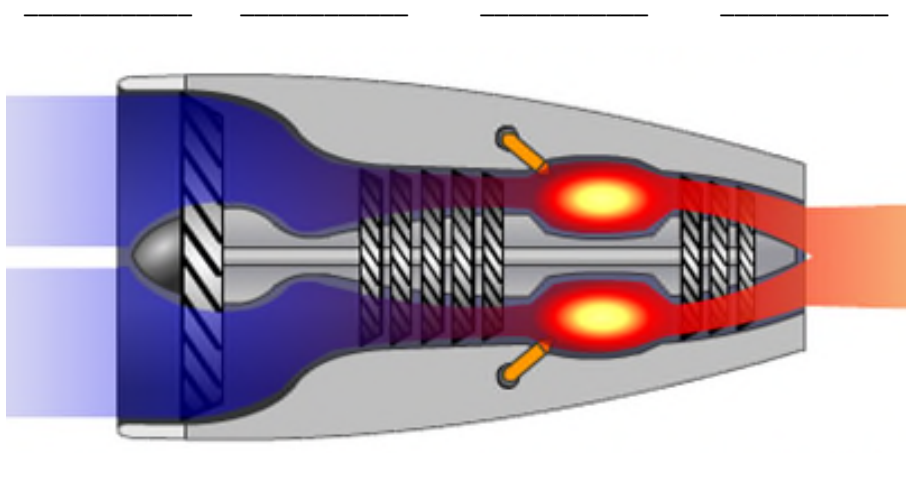
Arbeitsmaterial



3) Ergänze das Bild mit den passenden Fachbegriffen.



4) Erkläre anhand des Bildes, wie eine Turbine funktioniert. Beschrifte die Teile.



Lernkontrolle



Arbeitsmaterial

5) Welchen Beruf würdest du wählen, wenn du am Flughafen arbeiten könntest, und warum? Erkläre kurz.

6) Das Engagement von diversen Fluggesellschaften für den Umweltschutz basiert auf vier Säulen. Benenne diese und erkläre, was sie bedeuten.

Lernkontrolle

Lösungsvorschlag



Lernkontrolle „Fliegen“

- 1) Nenne drei berühmte Personen oder Ereignisse der Luftfahrtgeschichte und erkläre kurz ihre Bedeutung für die Luftfahrt.

Mögliche Nennungen:
<i>Leonardo da Vinci, erste Flugmaschinen (theoretisch, nicht flugfähig)</i>
<i>Auguste Piccard, Stratosphärenballon</i>
<i>Brüder Wright, Beginn des Motorfluges</i>
<i>Louis Blériot, Überquerung des Ärmelkanals</i>
<i>Charles A. Lindbergh, Direktflug New York – Paris</i>
<i>Louis Bréguet und René Dorand, erster nutzbarer Helikopter</i>
<i>Neil Armstrong und Buzz Aldrin, betreten als erste Menschen den Mond</i>
<i>Otto Lilienthal, erste sicher und wiederholbare Gleitflüge der Geschichte</i>

- 2) Kannst du die folgenden Begriffe aus dem «Fliegerlatein» übersetzen?

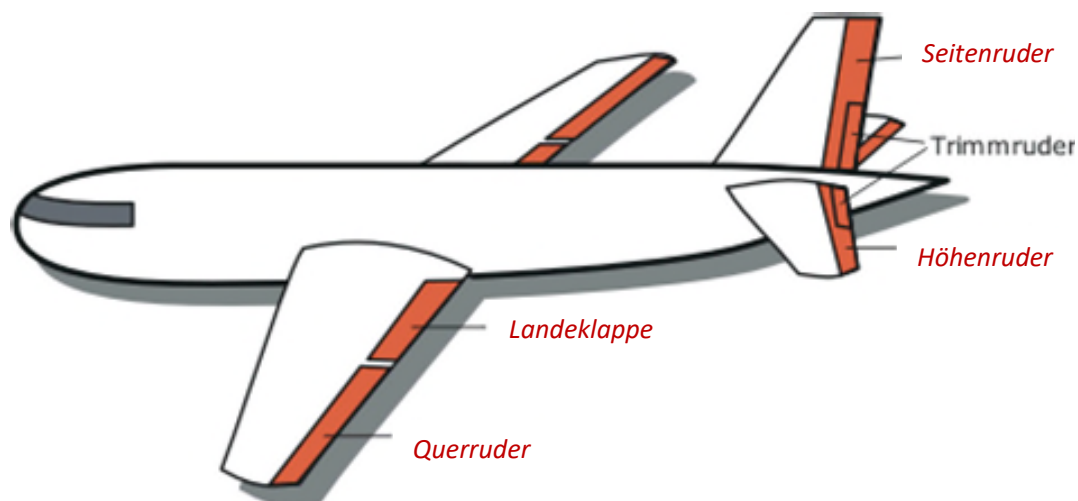
gate = <i>Abflugsteig (wortwörtlich: Tor)</i>
arrival = <i>Ankunft</i>
destination = <i>Zielort</i>
control tower = <i>Flugüberwachungsturm</i>
charter = <i>«gemietetes Flugzeug»</i>
boarding pass = <i>Flugticket, das nach dem Einchecken erstellt wird</i>

Lernkontrolle

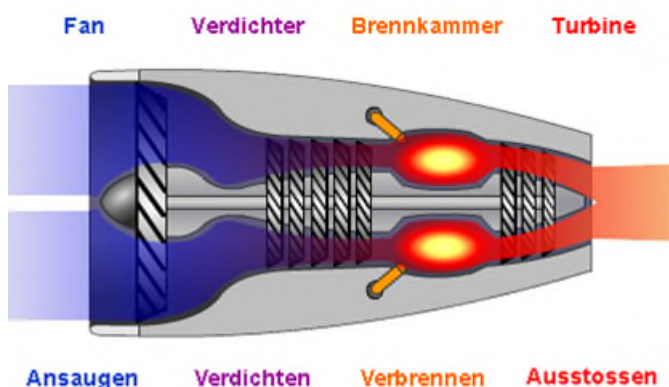
Lösungsvorschlag



3) Ergänze das Bild mit den passenden Fachbegriffen.



4) Erkläre anhand des Bildes, wie eine Turbine funktioniert. Beschrifte die Teile.



Der **Fan** (Propeller) saugt vorn Luft an.

Diese wird vom **Nieder- und Hochdruck-Verdichter** komprimiert und in die **Brennkammer** gedrückt.

Hier wird Kraftstoff eingespritzt und das entstandene Brennstoff-Luftgemisch kontinuierlich verbrannt. Die Erhitzung dehnt das Gas auf ein vielfaches Volumen aus, sodass es mit hoher Energie aus der **Brennkammer** entweicht.

Es schießt durch die **Hoch- und die Niederdruckturbine**, versetzt sie in Drehbewegung und liefert dabei die Energie für den Antrieb der Verdichter und des Fans.

Lernkontrolle



Lösungsvorschlag

5) Welchen Beruf würdest du wählen, wenn du am Flughafen arbeiten könntest, und warum? Erkläre kurz.

Individuelle Lösungen der SuS

6) Das Engagement von diversen Fluggesellschaften für den Umweltschutz basiert auf vier Säulen. Benenne diese und erkläre, was sie bedeuten.

Technologischer Fortschritt: Investition in neue Flugzeugtypen

Operationelle Massnahmen: Optimierung der Flugprozesse

Effizientere Infrastruktur: Verbesserung des Luftraum-Managements

Ökonomische Massnahmen: Möglichkeit zur CO₂-Kompensation